Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«ЦРР -ДС № 42 «Городок»

**Сценарий спортивного развлечения**

**для подготовительной группы**

ко Дню **защитника Отечества**

«**Хочется мальчишкам в армии служить**»

Воспитатель: Хабибова А.Х.

Махачкала, 2022г.

**Сценарий спортивного развлечения для подготовительной группы**

ко **Дню** **защитника Отечества***«****Хочется мальчишкам в армии служить****»*

Цель:

Воспитание чувства патриотизма

Задачи:

**Развивать**у воспитанников волевые качества: выдержку, настойчивость в достижении цели через проведение подвижных игр, игровых двигательных заданий, игр – эстафет. **Развивать ловкость,** быстроту, интерес к **спорту.**

Предварительна работа: беседа о значении праздника *«****День******защитника Отечества****»*, рассматривание иллюстраций о военной технике, родах войск.

Оборудование и музыкальное сопровождение:

\*праздничное оформление зала,

\*флажки: синий, зелёный, жёлтый, красный,

\*гелиевые шары – 2 шт.,

\*мешочки с солью или песком,

\*2 ложки, 2 кастрюли,

\*маленькие мячи,

\*6 обручей,

\*Бутылки

\*слова – буквы *«Россия»* - *«Родина»*,

\*ноутбук,

\*записи фонограмм: для конкурсов, Туш, *«Воздушная тревога»*;

песни: *«****Защитники Отечества****»*, *«Россия»*,

*«Мы теперь солдаты»*, *«Пограничницы»*,

Действующие лица:

Ведущий и Карлсон – взрослые, Малыш – ребёнок.

Формы организации деятельности детей:

сюрпризный момент;

чтение стихов; пение песен, частушек;

игры, эстафеты;

музыкально-ритмические движения.

## Ход мероприятия

Под песню *«Вперёд, Россия!»* *дети входят в зал*

Ведущая. Сегодня - праздник всех отцов,

Всех сыновей, всех, кто готов

Свой дом и маму **защитить**,

Всех нас от бед отгородить.

Дети рассказывают стихи.

\*\*\*

Собрались мы здесь не зря, Хабиб

Праздник славный к нам идет,

Он мужчинам посвящен,

Тем, кто **защищал народ**.

Всех военных и солдат

Я поздравить очень рад!

\*\*\*

Все, кто в **армии сейчас**, Магомедзагид

Я хочу поздравить вас.

В танке или в самолете,

И на море, и в пехоте,

Вам желаю легкой **службы**

И огромной верной дружбы!

\*\*\*

Я пока еще ребенок, Идрис

Но скоро вырасту большой.

**Защищать свою Отчизну**

Буду я со всей душой.

Буду праздновать и я

23 февраля!

\*\*\*

Всех **защитников страны**, Мухаммадамин

Нынче поздравляем мы.

Эта песня, без сомненья,

Вам поднимет настроенье.

Песня  *«Моя****армия****»*, **мальчики шагают.**

Стройные ряды под небом чистым –

Это наши славные полки.

С вами я, танкисты и артиллеристы,

Летчики, стрелки и моряки.

**Припев:**

Моя армия сильная-сильная,

Моя армия смелая-смелая,

Моя армия гордая-гордая,

Эта песня об армии моей.

Наша армия самая сильная,

Наша армия самая смелая,

Наша армия самая гордая!

И святая защитница детей!

Яростной была ты и бесстрашной,

И горела под тобой земля,

Билась ты отважно, и знамена вражьи

Падали под стенами Кремля.

**Припев.**

Стала ты мечтою сокровенной,

Дорогая армия моя.

Подрасту и стану я военным,

Сильным, смелым, гордым буду я!

**Припев.**

**Дети садятся на стульчики. В зал заходят Малыш (Ибрагим ) и Карлсон.**

Карлсон заходит спиной к детям, в руке держит чашку с плюшками.

Малыш в шлеме, со щитом и с копьем, маршируя, идет за Карлсоном.

**Карлсон.** *(командуя)* Ать-два! Ать-два! Левой, левой, раз, два, три!

Стой, раз, два! Кругом! *(Карлсон оглядывается по сторонам.)*

Та-ак, приготовься, противник. (Малыш прячется за щитом,

*«отбивается»* копьем, Карлсон стоит, кушает плюшки и смеётся.)

**Малыш.** Всё? Я всех победил?

**Карлсон**. Ну, я так не играю! *(проходит возле детей)*

Ну, где, где,где же ваши радостные крики: *«Ура! Наши победили!»*

Ну-ка, потренируемся.Три-четыре: *«Ура! Наши победили!»*

*(кричат вместе с детьми)* Еще разок!

Ведущая. А это ещё кто такой?

**Карлсон.** Это наш **Защитник Отечества**! Малыш-Крепыш!

Так, а где наш именинный пирог?

**Ведущая**. Какой пирог?

**Карлсон.** Именинный. Ведь сегодня день рождения!

**Ведущая.** Чей день рождения?

**Карлсон.** Наш день рождения! Какая непонятливая! Везде только об этом и

говорят: День **защитника Отечества**. А кто мы такие, по-вашему?

**Ведущая.** По-моему, ты – Карлсон, а вот этот *(снимает шлем)* – Малыш.

**Малыш**. Я так не играю. Ты, Карлсон, сказал, что меня никто не узнает.

**Ведущая**. Не огорчайся, Малыш. Пройдет время, ты вырастешь и станешь

настоящим **защитником Отечества**. Но для этого тебе надо быть

терпеливым и сильным, смелым и умным. А пока давайте посмотрим

и покажем, на что мы способны.

**Карлсон**. Ну, я согласен.

**Малыш**. Это тебе не плюшки кушать, да мною командовать. Ну да ладно,

давай! Здесь будет моя команда, а там твоя.

Ведущий и Карлсон делят всех детей на команды, Малыш встаёт в команду.

**Карлсон.** Какая команда? У нас же будут боевые, военные соревнования.

Это твое подразделение, а там мое. Только надо названия

придумать. О, я придумал. Мое подразделение будет называться ***«Пехотинцы»*.**

**Наш девиз:** Пехота — это класс!  
Пехота — это сила!  
Всегда идет вперед за матушку-Россию!

Малыш. А наше подразделение будет называться  ***«Танкисты»*.И наш девиз:** Мы танкисты, Рвемся в бой, Танк

любимый, Наш герой!

**Ведущий :** Для начала – разминка.

Какое животное является лучшим помощником пограничника? *(собака)*

На каких машинах **служат военные летчики**? *(самолёты, истребители, вертолёты)*

Чем отличается различные рода войск? *(формой одежды, эмблемами, погонами)*

**Пословицы:**

• Мир строит – а война … *(разрушает)*

• Тяжело в ученье… *(легко в бою)*

• Один в поле… *(не воин)*

• Один за всех… *(и все за одного)*

• Щи да каша… *(пища наша)*

• Храбрый побеждает… *(трус погибает)*

Ведущая. Чтобы лучшим стать солдатом,

Быть верзилой маловато.

Ничего, что ростом мал,

За то весел и удал.

**Ведущая.А теперь задание на внимание: игра *«Цветные флажки»* *(на внимание)*:**

Показываю синий флажок – хлопаем, Зеленый – топаем,

Желтый – молчим, Красный – *«Ура!»* кричим.

**Звучит *«Воздушная тревога»***

Карлсон . Внимание! Тревога! В небе показались парашютисты противника!

Срочно нужны снайперы – самые меткие стрелки!

Итак, нужно сбить вражеского парашютиста.

**Игра *«Сбей вражеского парашютиста»***

К грузу привязан воздушный гелиевый шар, нужно попасть в него

мешочком. Побеждает та команда, у которой больше попаданий.

**Девочка Шамай**

Сегодня с праздником мужским,

Весь мир **мальчишек поздравляет**.

Быть сильными и смелыми

Девчонки вам желают.

**Ведущая. А девочки приготовили сюрприз**

**Девочки поют частушки.**

1. Мы поем для вас сегодня, Умаган

И мотив у нас один:

С двадцать третьим вас поздравить

Мы с девчонками хотим!

2. Повезло же нам, девчата, Мохоева Малика

Очень мы счастливые.

Ведь**мальчишки в нашей группе**

Самые красивые!

3. С двадцать третьим мы сегодня Самира

Всех поздравили ребят.

Пожелали им удачи

От души от всех девчат.

4. Мы отличные девчонки Мияса

И красивы, и умны

Поздравляем вас, **мальчишки**,

С днём **защитника страны**!

5. Мы частушки все пропели, Фатима

И немножко пошумели.

Вы похлопайте друзья,

Ведь **старались мы не зря**!

**Игра *«Обезвредить гранаты»***

**Карлсон. А не пора ли нам подкрепиться?**

**Веселая игра *«Солдатский обед»***. **(играют папы)**

Игроки получают ложку и

*«картошку»*, которую нужно в ложке перенести в кастрюлю на

другую сторону зала и не уронить. Кто быстрее наполнит кастрюлю,

тот и победил.

Нарезать хлеб,

**Танец *«милитари»*. ( Имран,Ахмед, АбуБакр,Гаджи,Рамазан,Мухаммадрасул,Гамзат,Мухаммад,Юсуф.)**

#### Авторское стихотворение Магомеднаби Абдулмалик?

#### АНДРЕЙ УСАЧЁВ — БУДУЩИЙ ЗАЩИТНИК

Каждый мальчик может стать солдатом,  
По небу лететь, по морю плыть,  
Охранять границу с автоматом,  
Чтоб свою отчизну защитить.

Но сначала на футбольном поле  
Защитит ворота он собой.  
И за друга во дворе и школе  
Примет он неравный, трудный бой.

Не пустить чужих собак к котёнку –  
Потруднее, чем играть в войну.  
Если ты не защитил сестрёнку,  
Как ты защитишь свою страну?

**Ведущая.** Хватит **спорить**, сейчас ребята сами покажут, на что они способны.

*«Срочно доставить пакет на границу»*.

Игра**-эстафета *«Доставь пакет»***

**Мальчики** делятся на 2 команды. По 1 солдату стоят возле

ориентира. Перед командами лежит обруч, к нему привязаны 6

воздушных шариков, в каждом из которых, вложена бумажка с

буквой. Игроки каждой команды по очереди выполняют

следующее задание: прыжки из обруча в обруч, хлопают шар

(помогают Ведущая и Карлсон, достают бумажку, отдают солдату,

который выкладывает слова *«Родина»* и *«Россия»*,

а сами возвращаются назад передают эстафету.

Карлсон. Пора награждать победителя военных учений!

**Звучит тушь**

Карлсон вешает на себя гроздь медалей.

Что поделаешь, уж герой, так герой! *(Гладит себя по голове)*

Ведущая. Всем подразделениям сегодня тоже вручаются медали!

**Звучит туш**, Малыш и Карлсон раздают медали-шоколадки.

**Малыш.**

Мы желаем вам удачи,

Без удачи трудно жить,

На отлично, не иначе,

И учиться, и дружить!

**Карлсон.** Не забудьте пап поздравить

и подарки им вручить,

И приветы всем отправить,

кто будет в **армии служить**!

**Ведущая.** Всех **защитников страны**

Поздравляем нынче мы.

Все солдаты берегут

Землю, небо, мир и труд

Для того, чтобы все дети

Жили счастливо на свете.

**Дети исполняют песню *«Россия»*,**